

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Nr. Asmindrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280055	Skolens navn: Nr. Asmindrup Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Brandt

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-01-2024	0.-9- kl.	Morgenløb	Praktiske/musiske fag	Hans Brandt
30-01-2024	8 kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Brandt
30-01-2024	3.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Brandt
30-01-2024	3. kl.	Matematik	Naturfag	Hans Brandt
30-01-2024	5. kl.	Design	Praktiske/musiske fag	Hans Brandt
30-01-2024	9. kl.	Matematik	Naturfag	Hans Brandt
01-02-2024	6. kl.	Læs	Humanistiske fag	Hans Brandt
01-02-2024	6. kl.	Matematik	Naturfag	Hans Brandt
01-02-2024	0. kl.	ikke fagopdelt	Praktiske/musiske fag	Hans Brandt
01-02-2024	7. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Hans Brandt
01-02-2024	4.kl.	Trivsel	Humanistiske fag	Hans Brandt

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I forbindelse med overværelsen af de i pkt. 2 angivne undervisningsforløb har der ud over selve undervisningen været fokus på undervisningsmål, metoder og anvendte materialer og hjælpemidler.

Der har hele tiden været mulighed for at drøfte undervisningen med såvel elever som lærere, ligesom der har været mulighed for med de ansvarlige lærere at drøfte undervisningsmål, valget af materialer, undervisningsmetoder og diverse hjælpemidler. Herunder indsatsen over for elever med særlige behov.

Der er ligeledes ført drøftelser med skoleleder om skolens generelle forhold, herunder forældre-skole samarbejdet, demokratarbejdet på skolen og skolens indsats for at være en skole med en alsidig elevprofil.

Spørgsmål fra den tilsynsførende til undervisningen og specifikke forhold er på alle måder blevet positivt imødekommet og besvaret. Desuden har tilsynsførende været med til/overværet afslutning af emneuge efteråret 2023 og deltaget på skolens generalforsamling med punkt om orientering vedr. det forældrevalgte tilsyn..

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning i humanistiske fag, de tilhørende beskrivelser af fagene og deres mål, og ud fra samtaler med både lærere, elever og ledelse i tilknytning til overværelsen af undervisningsforløbene samt ud fra de opnåede resultater, er det min oplevelse og vurdering som tilsynsførende, at undervisningen i de humanistiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning i naturfaglige fag, de tilhørende beskrivelser af fagene og deres mål, og ud fra samtaler med både lærere, elever og ledelse i tilknytning til overværelsen af undervisningsforløbene samt ud fra de opnåede resultater, er det min oplevelse og vurdering som tilsynsførende, at undervisningen i de naturfaglige fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning i det praktisk-musiske fagområde, de tilhørende beskrivelser af fagene, og ud fra samtaler med både lærere og elever, er det min oplevelse og vurdering som tilsynsførende, at undervisningen i det praktisk-musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning i dansk og tilhørende samtaler med lærerne om fagets samlede mål og omfang, og ud fra en gennemgang af elevernes standpunkter i dansk, er det tilsynets vurdering, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning i matematik og tilhørende samtaler med lærerne om fagets samlede mål og omfang, og ud fra en gennemgang af elevernes standpunkter i matematik, er det tilsynets vurdering, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning i engelsk og tilhørende samtaler med lærerne om fagets samlede mål og omfang, og ud fra en gennemgang af elevernes standpunkter i engelsk, er det tilsynets vurdering, at elevernes standpunkt i engelskstår mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Historiefaget er på Nr. Asmindrup Friskole en integreret del af det bredere fag "Kulturfag" (historie, samfundsfag og kristendom)

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning, samtaler med elever, lærere og ledelse samt gennemgang af de opnåede resultater, er det tilsynets opfattelse, at Nr. Asmindrup Friskoles samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Som tilsynsførende har jeg ved mine besøg på skolen konstateret, at skolens hverdag og hele atmosfære er præget af gensidig respekt for hinanden, medmenneskelig forståelse og åndsfrihed. Mange af de i undervisningen valgte temaer er knyttet til disse demokratiske grundforhold, samtidig med at relationer til det danske samfund og folkestyre inddrages. Drøftelser af elevernes fremtidige muligheder og fælles pligter i et samfund som det danske indgår ofte i forskellige fag.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det er tydeligt, at skolens læringsmiljø - både i undervisning og samvær - er præget af grundlæggende demokratiske værdier. Herunder ikke mindst gensidig respekt og tillid som forudsætning for frihed og fællesskab.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I forskellige faglige sammenhænge inddrages temaer, der styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Lige fra 0'te klasse opbygges forståelse for både individuel frihed/kreativitet og gensidig hensyntagen, og er noget, der kan ses styrket op gennem klasserne.

Forskellige arrangementer gennem skoleåret som lejrskoler med aktiviteter på tværs af klasserne har stor betydning for forståelse af gensidige positive samværsprincipper.

Tilsvarende gælder for projekter og emneuge med tværgående samarbejde klasser imellem

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det fremstår i hele skolens arbejde og organisering at det er et forhold der medtænkes

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Klasserne har desuden i deres "trivselstimer" mulighed for at tale om forhold eleverne ønsker italesat

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolens ledelse oplyser, at den skærpede indberetningspligt understreges med jævne mellemrum bl.a. på personalemøder

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Medarbejderne er informeret om at den skærpede underretningspligt er et personligt ansvar

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nr. Asmindrup Friskoles Støtteforeningnk	Asmindrupvej 38, 4572 Nr. Asmindrup	27165,00
Nordea Fondennk	Overgaden Neden Vandet 11, 1414 København K	289575,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

316740,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynets form: Tilsynet er foretaget med baggrund i senest bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler.

Tilsynsførende har overværet undervisning og aktiviteter på skolen og haft samtaler med skolens elever, lærere og leder. Desuden er erklæringen udformet på baggrund af en gennemgang af skolens undervisningsmål for de

enkelte fag, undervisningsmaterialer og resultaterne af folkeskolens afgangsprøver.

På skolens hjemmeside er hentet baggrunds oplysninger om skolens værdigrundlag, evaluering og aktiviteter.

Tilsynets vurdering:

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk: Elevernes faglige niveau og standpunkt på Nr.

Asmindrup Friskole lever op til de faglige forventninger, man kan have til eleverne på de givne klassetrin.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen: Nr. Asmindrup Friskoles samlede udbud af undervisning og aktiviteter står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene:

Nr. Asmindrup Friskole overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse samt deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, også ligestilling mellem kønnene.