

## Fag: Kulturfag (historie, kristendom, samfundsfag)

<b>Beskrivelse af faget</b>	<p>Kulturfaget på Nr. Asmindrup skole, er et dannelsesfag der udvikler elevernes refleksions- og handlekompetencer.</p> <p>Vi arbejder med udgangspunkt i ministeriets "Fælles mål" i fagene Kristendom, Historie og Samfundsfag, hermed også den historiske kanon, der er obligatorisk i grundskolen.</p> <p>Kulturfaget skal give eleven en forståelse af egen betydning i samfundet og samfundets betydning for den enkeltes vilkår.</p> <p>Eleven skal på et grundlag af faglig viden og filosofiske refleksioner, kunne se en sammenhæng mellem grupperes adfærd og deres tro og historie. På det grundlag skabes en forståelse for samfunds bevæggrunde og adfærd. Dette giver eleven gode forudsætninger, for at tage stilling til politiske problemstillinger, lokalt og globalt og tage handling og medansvar.</p> <p>Eleven rustes til at tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til primært egen økonomi og i vis grad samfundsøkonomien.</p> <p>Undervisningen på Nr. Asmindrup skole foregår praksisnært, helhedsorienteret og i samarbejde med bl.a. lokalområdet, eksterne relevante institutioner/organisationer og fagfolk. Fx samarbejdes der med Nr. Asmindrup Kirke i forbindelse med kirkens højtider samt aktiviteter i forbindelse med konfirmationsforberedelsen i 7. klasse. Der arbejdes desuden med religion og kristendom i 0.-6. klasse i en emneuge i løbet af skoleåret.</p>
<b>Kulturfag</b>	<b>Delmål og udviklingsforløb</b>
<b>Efter 3. klasse</b>	Eleven har viden om kristendommen og centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i DK.
<b>Efter 6. klasse</b>	Eleven kan forholde sig til og udtrykke sig om den kristne dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.  Kan genkende bibelske temaer i kulturelle udtryk.

	<p>Eleven kan sammenligne væsentlige træk i historiske perioder og perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.</p> <p>Anvende informationssøgning og have kendskab til kildekritiske begreber.</p>									
<b>Efter 9. klasse</b>	<p>Eleven kan med udgangspunkt i filosofiske og etiske overvejelser, tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.</p> <p>Kulturfaget skal give eleven en forståelse af egen betydning i samfundet og samfundets betydning for den enkeltes vilkår. Eleven kan se en sammenhæng mellem grupperes adfærd og deres tro og historie. På det grundlag skabes en forståelse for samfunds bevæggrunde og adfærd.</p> <p>Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger, lokalt og globalt.</p> <p>Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien.</p>									
<b>Ugentligt timetal for faget</b>	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl. 2 lekt.	4. kl. 2 lekt.	5. kl. 2 lekt.	6. kl. 3 lekt.	7. kl. 2 lekt.	8. kl. 3 lekt.	9. kl. 3 lekt.
<b>Der arbejdes desuden med religion og kristendom i en årlig emneuge for 0.-6. klasse</b>										

### Trinmål for kulturfaget på Nr. Asmindrup friskole

Kompetenceområde	Efter 3. klasse	Efter 6. klasse	Efter 9. klasse
Kristendom	Eleven har viden om kristendommen og centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i DK.	Eleven kan forholde sig til og udtrykke sig om den kristne dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.  Kan genkende bibelske temaer i kulturelle udtryk.	Eleven har viden om hovedtanker i de store verdensreligioner og livsopfattelser, og kan forholde sig til indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.  Kan se en sammenhæng mellem grupperes adfærd og deres tro. Forståelse for bevæggrunde.
Historie: Kronologi og sammenhæng		Eleven kan sammenligne væsentlige træk i historiske perioder og perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.  Anvende kildekritiske begreber Perspektivere historie	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik, forklare hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. Vurdere løsningsforslag på forskellige historiske problemstillinger.
Samfundsfag: Politik			Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger, lokalt og globalt.
Økonomi			Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien.
Sociale og kulturelle forhold			Eleven kan med udgangspunkt i filosofiske og etiske overvejelser, tage stilling til og

			handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.
Samfundsfaglige metoder			Undersøgelsesmetoder, formidling, sprog og skriftsprog, informationssøgning og statestik.

Historie: Ministeriets kanon, der er obligatorisk for grundskolen

<https://emu.dk/grundskole/historie/kanon/historiekanon?b=t5-t12-t64>