

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Nr. Asmindrup Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280055	Skolens navn: Nr. Asmindrup Friskole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Brandt

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-03-2022	7.kl	Trivsel	Humanistiske fag	Hans Brandt
08-03-2022	8.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Brandt
08-03-2022	2.kl.	Udedag	Praktiske/musiske fag	Hans Brandt
08-03-2022	5.kl.	Historie	Humanistiske fag	Hans Brandt
09-03-2022	alle klasser	Morgenløb	Praktiske/musiske fag	Hans Brandt
09-03-2022	6.kl.	Læsning	Humanistiske fag	Hans Brandt
09-03-2022	7.kl.	Tysk	Humanistiske fag	Hans Brandt
09-03-2022	9.kl.	Matematik	Naturfag	Hans Brandt
09-03-2022	0.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Hans Brandt

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I forbindelse med overværelsen af de i pkt. 2 angivne undervisningsforløb har der ud over selve undervisningen været fokus på undervisningsmål, metoder og anvendte materialer og hjælpemidler.

Der har hele tiden været mulighed for at drøfte undervisningen med såvel elever som lærere, ligesom der har

været mulighed for med de ansvarlige lærere at drøfte undervisningsmål, valget af materialer, undervisningsmetoder og diverse hjælpemidler. Herunder indsatsen over for elever med særlige behov.

Der er ligeledes ført drøftelser med skoleleder om skolens generelle forhold, herunder forældre-skole samarbejdet, demokratiarbejdet på skolen og skolens indsats for at være en skole med en alsidig elevprofil.

Spørgsmål fra den tilsynsførende til undervisningen og specifikke forhold er på alle måder blevet positivt imødekommet og besvaret.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Bortset fra sprogfagene foregår al undervisning på dansk

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning og de tilhørende samtaler med både lærere, elever og ledelse, og ud fra de opnåede resultater er det tilsynets oplevelse og vurdering, at undervisningen i de humanistiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

Ud fra den overværede undervisning og de tilhørende samtaler med både lærere, elever og ledelse, og ud fra de opnåede resultater er det tilsynets oplevelse og vurdering, at undervisningen inden for det naturfaglige område står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Ud fra den overværede undervisning og en gennemgang af elevernes standpunkter i dansk er det tilsynets opfattelse, at standpunkter står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## 8.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning og en gennemgang af elevernes standpunkter i matematik er det tilsynets opfattelse, at standpunkter står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 9.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning og en gennemgang af elevernes standpunkter i engelsk er det tilsynets opfattelse, at standpunkter står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

## 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

## 11.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning, samtaler med elever, lærere og ledelse og ud fra gennemgang af de opnåede resultater er det tilsynets klare opfattelse, at Nr. Asmindrup Friskoles undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

#### 13.1 Uddybning

Dette sker bl.a. via skolens etablerede elevråd.  
Det er tydeligt, at skolen gør meget for at skabe et læringsmiljø præget af demokratiske værdier. Herunder ikke mindst gensidig respekt og tillid som forudsætning for frihed og fællesskab.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

#### 14.1 Uddybning

Det er tydeligt, at der er stor respekt i elevernes omgang med hinanden og over for de voksne. Der opbygges hurtigt forståelse for værdien af både individuel kreativitet og gensidig imødekommenhed og hensyntagen.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

#### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

#### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

### **17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

### **19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

### **20.1 Uddybning**

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms.**

**Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Kristen Kristensen og hustrus mindelegatnk	Stokkebjergvej 1, 4500 Nykøbing Sjælland	50000,00

## **21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

72733,00 kr.

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Tilsynets form: Tilsynet er foretaget med baggrund i senest bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler.

Tilsynsførende har overværet undervisning og aktiviteter på skolen og haft samtaler med skolens elever, lærere og leder. Desuden er erklæringen udformet på baggrund af en gennemgang af skolens undervisningsmål for de enkelte fag, undervisningsmaterialer og resultaterne af folkeskolens afgangsprøver.

På skolens hjemmeside er hentet baggrunds oplysninger om skolens værdigrundlag, evaluering og aktiviteter.

Tilsynets vurdering:

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk: Elevernes faglige niveau og standpunkt på Nr. Asmindrup Friskole lever op til de faglige forventninger, man kan have til eleverne på de givne klassetrin.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen: Nr. Asmindrup Friskoles samlede udbud af undervisning og aktiviteter står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene:

Nr. Asmindrup Friskole overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse samt deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, også ligestilling mellem kønnene.