

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Nr. Asmindrup Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280055	Skolens navn: Nr. Asmindrup Friskole
----------------------	---

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Aksel Goth

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-11-2018	1.-2.-3.-5.-7. og 9.	Historie, dansk, religion, engelsk, matematik, udedag og projekt	Humanistiske fag	Aksel Goth
20-11-2018	3	Dansk,	Humanistiske fag	Aksel Goth
21-11-2018	1.-2.-3.-5.-7. og 9.	Historie, dansk, religion, engelsk, matematik, udedag og projekt	Naturfag	Aksel Goth

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Denne gang startede mit tilsyn med en samtale med skolelederen.

Det var en meget positiv oplevelse at høre, hvordan der er god vækst og trivsel på skolen, og at man nu har "fundet sine ben" i de flotte røde bygninger. Ligeledes glæder det mig at høre, at der er en god korpsånd på stedet, og at hele personalet - i følge skolelederen - trækker på samme hammel og - ikke mindst - i samme retning.

Jeg fornemmer også, at ledelsen har en klar strategi for, hvordan fremtiden skal se ud. Held og lykke med det.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Eleverne inddrages i vigtige beslutninger.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### 14.1 Uddybning

Ja, det ligger i hele skolens ånd.

#### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

Jeg har aldrig set noget, der kunne tyde på, at det ikke skulle være tilfældet.

#### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

#### 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Skolens støtteforening til udekøkkennk	skolen	30000,00
Eye Learn - til uv. midlernk	??	50000,00

Friluftsrådet til udekøkkensk	??	55000,00
-------------------------------	----	----------

## 19. Tilsynets sammenfatning

Jeg oplever en meget velfungerende skole med seriøs og engageret undervisning i fagene. Derudover er det meget tydeligt, at skolens profil som "bevægelsesskole" har høj prioritet. Alle dage indledes med "morgenløb", og alle klasser har en del udeundervisning.

Jeg ser glade og smilende børn og fornemmer et fint og respektfuld samarbejde - både lærerne indbyrdes og i forholdet mellem lærere og ledelse.