

Samlet evaluering af undervisningen på Nr. Asmindrup Friskole

På Nr. Asmindrup Friskole er der fra skolestart 2017/2018 iværksat et udviklingsarbejde i forhold til udvikling af en fælles og gennemskuelig evalueringsstruktur i forhold til den samlede evaluering af undervisningen på skolen. Udviklingen af en samlet evaluering af skolens undervisning er en proces, og revideres løbende.

Formålet med evalueringen af undervisningen er:

at udvikle og forbedre, drage nytte af erfaringer, synliggøre, dokumentere og begrunde, samt bevidstgøre og reflektere.

Evalueringen af undervisningen sker løbende over en treårig periode, hvor fagene vurderes af div. fagteams inden for følgende faggrupper:

- 1) De humanistiske fag – Dansk, Engelsk, Tysk, Historie, Samfundsfag
- 2) De naturvidenskabelige fag – Matematik, Fysik/kemi, Geografi, Biologi
- 3) Vores ”profilfag” og praktisk/musiske fag – idræt, udedag, sang, værkstedsfag

Herudover evalueres skolens undervisning samt elevernes udbytte af denne ved:

Kvantitativt:

- Skolens karaktergennemsnit til afgangsprøverne - kan ses på skolens hjemmeside.
- Overgangsfrekvens til ungdomsuddannelser - kan ses på skolens hjemmeside, når Undervisningsministeriet offentliggøre disse.
- Undervisningsmiljøvurdering foretages hvert andet år, og drøftes efterfølgende i de enkelte klasser, de relevante klasseteams, i skolens arbejdsmiljøgruppe/sikkerhedsudvalg, i skolens ledelse og i skolebestyrelsen.
- Årlige terminsprøver i 8. og 9. Klasse.
- Diverse fagtest henover skoleåret.

Kvalitativt:

- Et årligt eksternt tilsyn med skolens undervisning – rapport i forlængelse heraf kan ses på skolens hjemmeside.
- Halvårlige klassekonferencer hvor skoleledelse og klasseteam drøfter klassens faglige og sociale status.
- Elevernes udbytte af undervisningen drøftes med hjemmene ved skole/hjem-samtalerne.

For at kvalificere arbejdet med udvikling af skolens samlet evaluering af undervisningen, har skolens ledelsen deltaget i Dansk Friskoleforenings kursus ”Evaluering §1b”, hvor følgende punkter blev pointeret:

- Evaluering af undervisningen skal tage udgangspunkt i, at undervisningen i de frie skoler skal *"stå mål med undervisningen i Folkeskolen"*, dvs. målene for undervisningen på friskolen skal svare til de *overordnede* kompetencemål, der er i Folkeskolen – ikke nødvendigvis alle under/delmål.
- Evalueringen skal være anvendeligt i det daglige arbejde.
- Evalueringen bør være en ærlig egenvurdering af, både hvad der lykkedes, og hvad der ikke lykkedes. På baggrund heraf vurderes, hvad skal der fokus på fremadrettet.
- Evalueringer skal udarbejdet i et omfang, hvor det giver mening. Det er væsentligt at evalueringens omfang står mål med evalueringens anvendelighed.

Evaluering af undervisningen i skoleåret 2017/2018

I skoleår 2017-2018 er der fokus på evaluering af de naturfaglige fag.

Undervisningsformer

- Fagteamet matematik ønsker mere UV -tid til udeundervisningsøvelser og spil i matematik.
- Fagteam matematik oplever, at pensum er stort, og ønsker at timetallet i matematik ændres fra 4 ugentlige lektioner til 5 ugentlige lektioner i indskoling, da det derved bliver nemmere at stå mål med matematikundervisningen i folkeskolen.
- Fagteamet matematik oplever, at der er stor spredning i forhold til elevernes faglige kompetencer, og deres udbytte af undervisningen.
- Der er en general høj grad af deltagelse i matematikundervisningen og afleveringsfrekvensen af ugentlige afleveringsopgaver er høj.
- Fagteam matematik finder det nemt at inddrage skolens profil i faget, men finder de mange udeøvelser tidskrævende. Det kan have indvirkning på arbejdet i matematikbøgerne.
- Fagteam naturfag vurderer, at nuværende timetal er passende i forhold til Undervisningsministeriets prøveoplæg.
- Fagteam naturfag oplever, at skolens profil i fin grad understøtter naturfaget og de forskellige temaer. Eleverne er vant til at arbejde med udeundervisning, som er helt centralt i flere af de obligatoriske emner. Naturfaget er projektorienteret, hvilket bevirker, at det er forskelligt hvor meget eleverne arbejder ude i faget.
- Fagteam datamatik er tilfredse med timetal samt udbyttet af undervisningen.
- Fagteam datamatik oplever, at skolens IT-materiale er mangelfuldt. Undervisningen fungerer når der bruges Ipads, men skolens computere er ikke tilstrækkelige.

Materialer

- Generelt vurderes vores undervisningsmaterialer som værende gode og dækkende i forhold til fagene.
- Fagteam naturfag er tilfreds med undervisningsmaterialet, men ønsker gerne adgang til flere elektroniske fagportaler.
- Skolens nuværende PC'er vanskeliggør implementering af IT i matematik- og naturfagsundervisning. Begge teams har ønske om, at der investeres i nye PC'er.

Uddannelse

- Lærerne føler sig generelt fagligt kompetente, til at varetage de fag, de underviser i.

Der er i skoleår 2017-2018 udarbejdet en Undervisningsmiljøvurdering

AMR og ledelse har gennemgået besvarelserne (på skoleniveau).

- Eleverne er generelt i høj trivsel såvel socialt som fagligt.
- Eleverne udtrykker ønske om højere grad af medbestemmelse i forhold til undervisningen.
- Besvarelserne af seneste undervisningsmiljøvurdering er gennemgået i de enkelte klasseteams og med klasserne, som i fællesskab beslutter, hvad der skal arbejdes med.
- Eleverne var utilfredse med skolens toiletter.

Handleplaner i forhold til ovenstående evaluering af undervisningen

- Handling: Før påske 2018 havde alle klasselærere drøftet temaet og mulighederne med deres respektive klasser.
- Handling: Skolen har etableret flere toiletter, og har i samråd med skolens elevråd inddelt toiletterne ift. alder og køn.

Undervisningsformer:

- Der er i 2019 afsat ekstra midler til at købe nyt PC classesæt
- I forbindelse med planlægning af skoleår 2019-2020 skal skolens bestyrelse træffe beslutning om timetal i matematik i indskoling.
- Ledelsen arbejder fortsat på at etablere erfaringsudveksling med en anden friskole med samme udeskoleprofil.
- Der er udarbejdet strategiplan for skolens udeskoleområde, som skal understøtte skolens naturfagsundervisning og undervisning på udeskoledage. Der er i 2018 brugt midler på at etablere udeskolekøkken.

Materialer:

- Naturfagsteam har fået adgang til ønskede elektroniske naturfagsportaler.
- Der er i 2018 købt Office 365 licenser til elever og lærere, hvilket gør det nemmere at implementere IT i undervisningen.

Uddannelse:

- Der er i 2019 afsat midler til skolehaveprojekt og personalekursus i brug af udeskolekøkken og inspiration til brug af skolehaver.

Evaluering fremover:

- Ledelsen udarbejder foråret 2019 et årshjul for evaluering af undervisningen på skolen, så der både kan evalueres, vurderes, udarbejdes handleplaner og iværksættes indsatser i henhold hertil.
- Vi kan allerede nu se, at vi fremover med fordel også kan inddrage andre aspekter i den samlede evaluering af undervisningen, eksempelvis: Morgenkurser, lejrskole, morgenlæs, læsevenner og skolens udeordning i frikvartererne.
- Der kan også arbejdes med elevernes udbytte af undervisningen – kvalitative evalueringer:
 - Nuværende elever: Fælles model – målskiven – andre modeller?
 - Tidligere elever: interviews 1 år efter 9. klasse – 5 år efter?
- Arbejdet med ”den røde råd” i udeundervisningen samt i naturfag, er genstartet ultimo 17 og bliver færdiggjort i skoleår 2018-2019. Der er lavet en matrix over emner, materialer og aktiviteter på udedagene og i biologi, geografi og Fysik/kemi, så der er naturlig sammenhæng mellem disse.
- Vi arbejder målrettet med vidensdeling blandt medarbejderne, og udeaktiviteter dokumenteres til inspiration i fælles fildelingssystem.