

## Referat af generalforsamling på Nr Asmindrup Friskole, afholdt den 10.4. 2018 klokken 19:00.

Til stede er: Jesper Ilsøe, Birgitte Crawford, Jeanette Holm Olsen, Mathias Nielsen, Finn Kausgaard, Brian Jensen, Morten Juul Pedersen, Michael Aaquist, Monica Bedsted Kristensen

Der bydes velkommen af bestyrelsesformand Jesper Ilsøe.

**Punkt 1: Valg af dirigent og referent:**

Valgt til dirigent er Morten Møller, valgt til referent er Mathias Nielsen og Monica Bedsted Kristensen

**Punkt 2: Bestyrelsens beretning.**

-Morten Juul Pedersen gennemgår Ledelsesberetning 2017. Se bilag.

-Jesper Ilsøe gennemgår Formandsberetning 2017.

Formanden berører følgende punkter:

Skolens tre grundelementer i undervisningen: Trivsel, Udeundervisning, Bevægelse. Trivselsmålingen for 2017 gennemgås. Formanden taler om vores ambitioner for udeundervisningen, og hvilke mål og tiltag vi har for 2018, herunder udekøkken på den tidligere paviliongrund. Formanden taler herefter om "det 4 element" som er forældrenes ejerskab af skolen, og vigtigheden af dette. Trivsel og ejerskab er fokuspunkter for bestyrelsen. Bygninger og udearealer gennemgås, herunder det gennemførte: etablering af ekstra toiletter, renovering af brusere, etablering af 10 klasseværelse til 9.klasse, etablering af fysik/kemilokale, fjernelse af skimmelsvamp og renovering i SFO og Juniorklub, etablering af nye garderober. Endelig gennemgår formanden de tanker bestyrelsen har med arbejdet med en ny strategiplan, og ideerne og ambitionerne med denne gennemgås i hovedtræk.

**Punkt 3: Økonomi.**

Revisor fremlægger det reviderede regnskab.

Elevtallet gennemgås, herunder udviklingen i elevtal fra 2010 til nu.

**Punkt 4: Valg til bestyrelsen.**

Michael Aaquist ønsker ikke genvalg. Monica Bedsted Kristensen og Jeanette Holm Olsen ønsker begge genvalg. Brian Jensen, som er suppleant, opstiller til bestyrelsen. Ligeledes stiller suppleant Dennis Høilund op til bestyrelsen.

**Valgt til bestyrelsen er:**

Brian Jensen

Dennis Høilund

Jeanette Holm Olsen

Monica Bedsted Kristensen

**Valg til suppleanter er:**

Lars Kurt Nielsen  
Brian Thorsen

**Punkt 5:** Se punkt 4

**Punkt 6: Indkomne Forslag:**

Der er tidligere fremsat et forslag om ændring af vedtægterne, således at indkomne forslag skal være bestyrelsen i hænde senest 1. Marts og ikke som nu 1. Februar ( jvfr. paragraf 7,3 ). Dette forslag tilbagetrækkes imidlertid. Der er ikke flere indkomne forslag, og punktet afsluttes.

**Punkt 7: Eventuelt.**

- Arrangementer / hygge; hvem står for det?
- P-weekend og arbejdsweekend diskuteres: P weekend ligger samme dag som arbejdsweekend, nogle finder dette uhensigtsmæssigt da lærerne / personalet således ikke kan deltage i arbejdsweekend.
- Kontakten til lærerne er anderledes end på den gamle skole.
- Der er ikke forældreråd i klasserne.
- Nogle problemstillinger er løst, disse afløses af nye.
- En snak om fællesskab og engagement.

Herefter takker Jesper Ilsøe Finn Kausgaard og Michael Aaquist for deres store arbejde i bestyrelsen igennem de seneste år. Michael Aaquist holder en kort tale om skolens historie.

Der takkes for et godt møde. Vi ses til næste år.

*Dirigent*  
~~Referent:~~ Morten Møller



---

Referent:



## Ledelsesberetning 2017

Velkommen til alle

### Indvielse af skolebygninger

2017 blev et ganske særligt år, idet at vi endeligt havde fået løst vores bygningsudfordringer, og vi kunne tage vores nye og skønne bygninger i brug.

En milepæl i friskolens korte historie var derfor mandag d. 16. januar 2017, hvor de nye bygninger blev officielt indviet.

Et andet stort øjeblik var vores åbent hus indvielse d. 30. januar, hvor der var mere end 800 gæster!

Forinden havde I forældre i samarbejde med skole og bestyrelse arbejdet ihærdigt på at få skolens lokaler istandsat – endnu engang tak for jeres fantastiske indsats!

### Fokus på den daglige struktur

Det primære fokus i år 2017 har været at få de nye skolebygninger sat i en passende stand, så dagligdagen på skolen fungerer, i særdeleshed med fokus på vores profil.

I løbet af skoleåret er dukket forskellige udfordringer op, som vi hele tiden har forsøgt at løse på bedste vis.

Eksempelvis har garderoberne været en særlig udfordring, hvor vi har måtte ændre på forholdene. At få vores naturfagslokale på plads har ligeledes været en større proces at koordinere, da der blev lovet mere end man kunne holde, det har ligeledes givet lidt udfordringer!

Vi fik også midt i skoleåret løst problemet med det 10. klasselokale, idet at 9. klasse havde lidt for trange kår i lokalet oppe på 2. sal.

Vores pedel Finn har ydet en kæmpe indsats, men også I forældre har ydet en stor indsats, eksempelvis i forbindelse med vores arbejdslørdage, hvor vi har haft særligt fokus på vores udefaciliteter til udeundervisning og aktiviteter.

Udefaciliteterne fortsat vores fokus på de kommende arbejdslørdage, da vi har et stort ønske om, hele tiden at optimere og udvikle på denne del af vores profil.

### Udeundervisning: udfordringer og løsninger

Friskolen har haft særligt fokus på at implementere skolens profil i de nye omgivelser, både i undervisning, SFO og juniorklub.

De nye skolebygninger skaber rum for mange nye aktiviteter og muligheder, og det har været skønt at tage vores nye faglokaler i brug.

Samtidig har de fysiske forhold skabt uforudsete og nye udfordringer i forhold til den daglige bevægelse- og udeundervisning.

Der er for flere klasser langt til garderobe og udefaciliteter, og vi kunne ikke bare tage udeundervisningen fra pavillonerne med over i de nye faciliteter.

I foråret 2017 har fokus på udeskole derfor i en periode været mindre i nogle klasser.

Både bestyrelse, skoleledelse og personale har været bevidste om dette. Fastholdelse og udvikling af udeskoleprofilen har derfor i forår og efterår haft et særligt fokus. Nye rutiner er blevet afprøvet, og der er lavet nye undervisningsområder på skolens udearealer, og der er igen det rette fokus på vores udeundervisningsprofil.

I 2018 er der øremærket midler til det fortsatte udviklingsarbejde og implementering af bevægelse- og udeskoleundervisning. Der vil ligeledes være fokus på at udvikle de fysiske rammer, så vi fortsat kan udvikle på vores udeundervisning.

Vi har ligeledes udarbejdet en uddannelsesplan for skolens undervisere, hvor der pt. er fokus på at uddanne læsevejledere samt styrke vores kompetencer i forhold til dysleksi.

### **Trivsel, udfordringer og løsninger, trivselspolitik**

Skolens elever har i slutningen af 2017 lavet undervisningsmiljøvurdering, og igen er elevernes generelle tilbagemeldinger yderst positive i forhold til både undervisning og trivsel. Eleverne er ligeledes glade for de nye skolelokaler.

### **Trivselsarbejde**

I år 2017 har skolen udarbejdet en trivselspolitik, som er tilsendt alle forældre og som kan findes på skolens hjemmeside.

I 2017 har skolen oplevet en mindre stigning i trivselssager, hvor der har været tale om særlige trivselsproblemer i skole og - eller hjem. I udskolingen har skolen ligeledes haft særligt fokus på klassernes samlede trivsel og har arbejdet med flere forskellige forløb. Både elever og forældre har været inddraget og skolen oplevet, at der bliver arbejdet med problemstillinger når de opstår.

En vigtig forudsætning for at vi lykkes med vores trivselsarbejde er, at vi fortsat udviser rettidig omhu, og tager dialogen, før problemstillingerne vokser. Dialogen mellem skole og hjem samt dialogen mellem jer forældre imellem er grundstenen i vores trivselsarbejde.

Da trivsel er en forudsætning for en god skolegang, er det væsentligt, at vi på skolen har de fornødne kompetencer, så vi fortsat kan udvikle skolens trivselsarbejde, arbejde forebyggende og være på forkant med elevernes trivsel.

Det er ligeledes vigtigt, at vi i høj grad værner om det særlige fællesskab forældrene i blandt, det er skolens "kit", og er en væsentlig årsag til, at skolen er blevet en succes.

I 2018 er der øremærket midler til det fortsatte trivselsarbejde. I takt med at skolen er blevet større, stilles der større krav til skolens kompetencer i forhold til klasseledelse, pædagogik, trivselsarbejde, forældresamarbejde og forældrefællesskab.

### **Elevsøgning**

I 2017 er skolen igen vokset og elevtallet er i flere klasser steget fra 18 til 20. I takt med at flere klasser er lukket for yderligere indskrivning, så har interessen for friskolen fundet et mere naturligt leje. Vi får stadig henvendelser, både fra omkringliggende skoler og fra tilflyttere. De næste 4 år har vi en flot søgning til vores bh. klasser og der er allerede venteliste til flere.

Friskolen forventer et elevtal på ca. 180 pr. 5. september 2018.

Antallet af børn i skolens SFO er kontinuerligt med ca. 70 børn.

Der er øget søgning til skolens juniorklubtilbud, så det har været nødvendigt at opjustere normeringen fra august 2017.

**Forventninger til det kommende år.**

Friskolens primære opgave bliver fortsat at konsolidere sig pædagogisk i de nye rammer, med særligt fokus på trivsel, faglighed og undervisningsprofil.

Vi er nu i gang med at opføre vores udeskolekøkken på den gamle grund. Planerne for området er mange, herunder at få etableret skolehaver, ny bålhytte m.m. Den færdige plan for området vil indgå i bestyrelsens strategiarbejde.

**Morten Juul Pedersen**  
*Skoleleder*

## Formandsberetning 2017

Nr. Asmindrup Friskole er etableret i 2010, og på første skoledag var der 55 elever på skolen, ved skoleårets start i august 2017, var der 176 elever på skolen.

I 2010 startede skolen i lejede barakker, den 16. januar 2017 holdt vi officiel indvielse af den "nye" skole som vi ejer.

Det primære fokus i 2017 har været forsvarlig økonomisk drift, afvejet i forhold til nødvendige investeringer i skolebygningerne, vi nu ejer.

Vi syntes selv det er lykket, og det økonomiske resultat, er vi meget tilfredse med, et overskud på 237.00, ovenpå på 2016, hvor resultatet så ganske anderledes ud. Der blev budgetteret konservativt i 2017, da vi kun havde specialskolens udsagn for omkostningerne ved drift af bygningerne.

I 2018 vil primær fokus stadig være på økonomien, vi har stadig en negativ egenkapital, selv om vi har frie likvider på bankbogen. Det er derfor, som altid vigtig at have rettidig omhu i vores disponeringer.

Thomas fra PWC vil om lidt gennemgå regnskabet, det er slet ikke så skidt. Tværdigmod.

Skolen har fra start af haft tre grundelementer i undervisningen:

- Trivsel
- Udeundervisning
- Bevægelse

## Trivsel

I 2017 har Undervisningsministeriet målt på vores elevers trivsel, i den landsdækkende UVM – 2017. Eleverne har svaret på spørgsmål omkring trivsel, hvor de har skulle give en karakter i nogle temaer.

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte og inspiration
- Ro og orden
- Fysiske og æstetiske omgivelser

Den gennemsnitlige score for skolen er rigtig flot, der er dog stadig parameter vi i bestyrelsen kigger på, for at forbedre.

Det er bl.a. nogle af de opgaver der ligger på vores arbejdslørdag, nu på lørdag hvor der skal laves nogle bænke under udhænget, som de større elever har ytret et stort ønske om.

En meget positiv tilkendegivelse fra eleverne er, at de i glade for deres skole, de føler, de hører til på skolen når de spørges direkte.

Endvidere har vi på skolen haft besøg af vores tilsynsførende, der har konstateret en god trivsel blandt elever/ elever og lærer, samt personalet og ledelsen på skolen.

I løbet af året er der også blevet udarbejdet en trivselspolitik, der tager udgangspunkt i forebyggelse, fremfor helbredelse. Ambitionen om dette har været der længe, men er først blevet en realitet nu, hvor vi er ved at være på plads i vores bygninger, det skyndte også på processen der fra politisk hold blev stillet krav om en antimoppestrategi.

## Udeundervisning

Bestyrelsen har haft fokus på udeundervisning, vi har fokuseret meget på eleverne forsat har skal have en del af deres undervisning ude, selv om vi er flyttet ind på en dejlig skole med mange og gode faciliteter.

For at bakke op om dette, er der på arbejdsdage blevet laver bord/bænksæt, lagt fliser, og malet leg på streg i skolegården, etc.

En større investering er i vente i 2018, vi besluttet i 2017 opførelse af udekøkken på vores tidligere pavillongrund. I den forbindelse skal lyde en kæmpe tak til støtteforeningen for den stor donation til dette projekt.

## Bevægelse

Bevægelsesprofilen har vi ikke haft samme fokus på som de to øvrige elementer, ikke den er mindre vigtig tværtimod, men den kommer mange halt af sig selv, når faciliteterne til udeundervisningen er på plads.

## Det 4. element, ejerskab

Et 4. element er ikke et element i forbindelse med undervisning, men er en endog meget vigtig hjørnesteen i skolens værdisæt, og her skal vi **alle** have højt fokus.

Det er familier/forældre ejerskab af skolen. Ejerskabet der understøtter den gode trivsel, der er så vigtig for vores børns trivsel og læring på skolen. Ejerskabet af skolens værdier, således de understøttes ved eksempelvis at sikre eleverne har rette beklædning til årstiden, når undervisningen foregår ude, cyklen er pumpet og i orden når klassen skal på cykeltur, eller byde ind på opgaver der løses i fællesskabet på skolen.



Trivsel og ejerskab er elementer bestyrelsen har haft, og forsat vil have stort fokus på. Kitter der binder os sammen, om vores fælles friskole.

(på bordene ligger der en lille folder, som bestyrelsen har udarbejdet omkring ejerskab)

## **Bygninger/udearealer**

På sidste generalforsamling, glædede vi os i bestyrelsen over vi nu var færdig med skolebygninger, og kunne se frem til at bruge tiden i bestyrelsen på indhold i undervisningen.

Der tog vi lidt fejl....

2017 har budt på udfordringer, men heldigvis ikke større end de kunne overkommes.

- Vi har fået etableret ekstra toiletter
- Renoveret bruserne i omklædningsrummene, så de nu virker
- Etableret 10. klasseværelse til, 9. klasse
- Etableret fysik/kemilokale (En stor tak til LIONS Odsherred og Lundbeck for donationer hertil)
- Renoveret og fjernet skimmelsvamp i kældrene under SFO & JK
- Etableret nye garderober

På arbejdsdage er der som tidligere nævnt blevet etableret flere flisearealer, samt bygget bord/bænksæt, således udeundervisningen er blevet nemmer, specielt i de yngste klasser.

## Strategiplan

Bestyrelsen har i 2017 påbegyndt arbejdet med en strategiplan.

En strategiplan, er en langtidsplan for udviklingen af Nr. Asmindrup Friskole, hvor ønsker om tiltag (atletik station, cross løbebane, udeundervisningsområder, skolehaver, etc.) sættes i en plan, på en sådanne måde der er plads til alle elementer indtænkt, på en måde så enkle tiltag ikke spænder ben for senere projektet.

En strategiplan er også en plan for andre aktiviteter i regi af skolen, skal der være en 10. klasse, børnehave, eller tilknyttet en sportsklub af en slags til friskolen?

Det er også i denne plan vedligeholdelse af bygninger og arealer ligger, således vi sikre der er nødvendige kapital i budgettet til både vedligehold og nye initiativer.

Lige meget hvilke initiativer der kommer på bordet, bliver de vejret og målt i forhold til vores tre grund elementer Trivsel – Udeundervisning – Bevægelse

Specielt bevægelse og udeundervisning er ting der springer frem som projekter vi skal have kigget på.

På bestyrelsens årlige dag sammen med lærerne og pædagoger på skolen, havde vi i år valgt et tema der gik på netop strategiplanen, vi arbejdede i grupper med de 3 elementer i fokus, det gav os i bestyrelsen et kig i hverdagen, og vi fik en god sparring og konkrete ønsker med hjem. Vi fik også en rigtig god fornemmelse i maven, og en glæde og stolthed over vores dygtige og kompetente lærer/pædagoger, der i den grad er kommittent til vores alles fælles skole, og de værdier der er i Nr. Asmindrup Friskole.

Det er en rigtig spændende proces, og skulle der være nogle i salen der syntes det kunne være rigtig spændende at være en del af processen, skal jeg gøre opmærksom på der er valghandling senere, og der er mulighed for at stille op til bestyrelsen.

Til sidst en stor tak til dem der gør det muligt at drive Nr.  
Asmindrup Friskole

Støtteforeningen der med sine mange donationer, gør det sjovt for elever og ansatte når de opfylder de hedeste ønsker.

Lærere og pædagoger på skolen, der dagligt arbejder på at få fyldt en masse god viden ind i vores kære børn.

Morten/Torben og Karen der sørger for tingene bare glider via god planlægning, og rettidig omhu.

Alle i forældre der bakker op om skolen, og giver en hånd ikke kun når det kræves, men også bare når lejligheden bare byder sig.

Mine kollegaer i skolebestyrelsen, der bare altid er i godt humør og klar til at smøge ærmerne op

Endvidere skal lyde en tak til alle de udefra kommende aktører der bakker os op, med bl.a. sponsorater, virksomhedsbesøg, etc.