

Undervisningsevaluering, april 2016

Evaluering af undervisningen på Nr. Asmintrup Friskole, skoleår 2015-2016

Morgenløb:

Vi er mange elever i morgenløb, og det kræver ekstra lærerressourcer, såfremt der fortsat skal være kvalitet i morgenløb. Morgenløb kræver fuldt fokus, og 8.-9. klasses hjælp er vigtig. Det kan være svært for 8.-9. klasseseleverne at introducere nye forløb. Det er derfor vigtigt, at eleverne først præsenteres for nye forløb via idrætstimerne, derpå i morgenløb. Der er et stort ønske om, at der sættes flere ressourcer af til morgenløb i kommende skoleår.

Morgenlæs:

Morgenlæs forløber godt. Det er vigtigt, at faglærere husker at lave læsemateriale til klasserne, så det ikke kun er læsebøger, som benyttes. De større klasser har ikke været så "selvhjulpne" som forventet, hvilket har givet nogle udfordringer.

Den ugentlige læsedag med vennebørn (0. Og 4. Klasse) fungerer rigtigt godt.

Udeskole:

Den nye udeskoleplads har tilføjet nogle nye dimensioner i vores udeskolepraksis. Eleverne er ligeledes glade for at bruge pladsen. Der er et stort behov for indkøb af materiale til dataindsamling, eksempelvis Ipads. Det er vigtigt, at udedagen fortsat prioriteres som en klasselærerdag, og at der arbejdes målrettet med at udvikle skolens profil.

De mange nye sløjdrejskaber, som støtteforeningen har doneret, har givet nye muligheder for udeskolepraksis på skolens matrikel.

Engelsk:

Så vidt det er muligt, vil det være godt med en ekstra lektion i engelsk i kommende 8.-9. Klasse. Det har været rigtigt givtigt med en dobbeltlektion, hvilket også ønskes i kommende skoleår.

Fysik/kemi:

Der går megen tid med transport, når der skal bruges fysik-/kemilokale. Eleverne har lært at benytte lokalet på Vig Skole. Fysiklærerne får ekstra tid til transport i det nye skoleår.

I det kommende år introduceres den nye naturfagseksamen, hvilket vil kræve en særlig indsats fra naturfaglærerne, da det er fortsat usikkert, hvad den nye prøveform vil indebære.

Tysk:

Vi arbejder fortsat med den "gamle" ordning, hvor eleverne har tysk fra 7.-9. klasse. I forbindelse med ansættelse af lærer til foråret 2017 ønskes en lærer med tyskkompetencer. Det er vigtigt i forhold til faglig sparring og dertil hørende udvikling af faget.

Idræt

Det har i år været begrænset, hvor meget vi har haft mulighed for at låne idrætsfaciliteter på specialskolen. Det har givet udfordringer i forhold til omklædning og bad. Det har været godt med idrætsteoriblokke i vinterhalvåret for de større elever. Idrætsholdene i år er store, hvilket har givet udfordringer, når gymnastiksalen benyttes. Næste år ønskes anden inddeling af hold, så de bliver mindre.

Bevægelse i undervisningen:

Både elever og lærere oplever, at friskolens tilgang til daglig bevægelse i undervisningen er en succes. Det giver variation i undervisningen, anderledes læring og fornyet energi/koncentration.

Emneuger, kulturdage og arrangementer

Der er et ønske om, at emneugerne tilføres flere ressourcer, så de praktisk musiske fag i endnu højere grad bliver prioriteret. Det er ligeledes vigtigt at have for øje, hvor mange opgaver der er i indskolingen. Det er nødvendigt med flere ressourcer, såfremt vi skal lykkes med en god og alternativ undervisning (et eksempel er krybbespillet, hvor der i år har været over 30 deltagere).

Vi skal blive bedre til at gemme vores materiale, som vi har brugt i emneugerne. Det kan eventuelt blive en koordinator opgave at indsamle materiale efterfølgende. Vi vil rigtig gerne have en server, hvor vi kan uploade det materiale, vi bruger, i stedet for at skulle printe og sætte fysisk i mapper. Det kan godt blive lidt trælst, når man arbejder med diasshow. Der arbejdes på løsning med elektronisk fildeling/dropbox.

Morgenkurser og lektiecafe

Morgenkurser er en succes og vil indgå i næste skoleårs planlægning. Næste år kan morgenkurser ligeledes bruges til særlige undervisningsforløb for elever, som har behov for ekstra udfordringer i undervisningen. Matematiklærerne har drøftet muligheden for at lave et undervisningsforløb med gymnasimatematik for de dygtigste elever i kommende 8.-9. Klasse.

Det er fortsat forskelligt, hvor mange elever, der benytter lektiecafeen. Lektiecafeen er primært for mellemtrin og udskoling.

Fremtidigt fokus:

- Vidensdeling, udarbejdelse af fælles database med undervisningsmateriale og undervisningsforløb
- Mulighed for at udnytte hinandens kompetencer / bytte klasser og fag
- Der er lavet forslag til ændring i struktur for skole-hjemsamtaler, dette drøftes med bestyrelsen.